

# DIDATTICA 2015 InforMÁTICA



## Studio ergo Lavoro

### Dalla società della conoscenza alla società delle competenze

29° EDIZIONE – Genova 15, 16 e 17 Aprile 2015

Università degli Studi di Genova – Scuola Politecnica

DSA – Dipartimento di Scienze per l'Architettura, Stradone S. Agostino 37, 16123 Genova

#### Programma Workshop e Sessioni Parallele

**Mercoledì 15 Aprile 2015**

08.00 **Inizio Registrazione partecipanti**

08.30-10,30 **Workshop paralleli (WS 1)**

- (WS 1.1)** "Sistema Duale: Modelli di Alternanza Scuola Lavoro e Apprendistato in corso di sviluppo sul territorio nazionale", Enzo Marvaso – Comitato Nazionale Sistema Duale. **[Aula 1-A]**
- (WS 1.2)** "Un uso avanzato di Moodle nella scuola digitale", Marina Rui – Università di Genova. **[Aula 1-B]**
- (WS 1.3)** "Didattica per competenze in pratica: gli strumenti eSchooling per il docente", Roberto Gris - Università di Trento. **[Aula 0-A]**
- (WS 1.4)** "Le TIC per il CLIL: nuovi strumenti e pratiche per la formazione, Elisa Bricco e Simone Torsani - Università di Genova. **[Aula 0-B]**

16.30 -17.30 **Sessioni Scientifiche parallele (SS 1)**

**(SS 1.1) Tecnologie per l'Inclusione I [Aula 1-A]**

- V. Garzia, E. Girardi, M. Girardi, D. La Rocca, G. D'alimonte. Strumenti e metodologie per un'inclusione didattica e sociale di persone con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA). Prima ricerca italiana nell'ambito dell'intervento didattico con alunni con DSA.
- F. Ravicchio, G. Trentin. Una variante del modello di Kirkpatrick applicata alla valutazione dei programmi formativi per formatori professionali.
- P. Di Bitonto, E. Pesare, T. Roselli, V. Rossano. Smart Learning Environment per l'empowerment del paziente
- E. Gallucci. Storie sociali, Scratch e LEGO WeDo: un'interazione proficua
- T. Armano, A. Capietto, N. Murru, R. Rossini, E. Tornavacca. Accessibilità e inclusività della matematica in percorsi formativi scolastici e aziendali
- V. Di Lecce, F. Di Lecce, S. Gemmano, A. Giove, A. Quarto, D. Soldo. E-learning per Soggetti Deboli Società inclusiva ed innovativa.

**(SS 1.2) Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale I [Aula 1-B]**

- P. Muoio. L'e-learning per la formazione docenti della provincia di Cosenza: il corso "LIM e didattica inclusiva"
- V. Del Fatto, R. Lena. eXtreme Apprenticeship e Learning by Doing: sperimentazione di nuovi metodi nella didattica delle Basi di Dati.
- A. Palareti, F. Casadei. Tra storia e geografia amministrativa: una cartografia informatizzata sugli appodiati dello Stato pontificio
- S. Gallea, R. Gallea. L'Informatica nella professione del Docente Un corso PON per l'e-Learning
- S. Ghio. Un'esperienza didattica di flipped classroom per l'area storico-sociale
- B. Clemente, A.E. Ena. Un progetto europeo sperimentale in lingua spagnola per la primaria
- M. Steduto, N. Bellucci, F. Giuliani. Presentazione di un sistema di valutazione della fattibilità di progetti e-learning "autoprodotti"

In collaborazione con:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale  
Presidenza del Consiglio dei Ministri

**17.30 - 18.30      *Sessioni Scientifiche parallele (SS 2)*****(SS 2.1) *Tecnologie per l'Inclusione II* [Aula 1-A]**

- M. Gabelli, M.L. Gargiulo. Abilitazione informatica di adolescenti con deficit visivo e autismo mediante training psicoeducativo tifloinformatico
- V. Benigno, G. Caruso, F. Ravicchio, M. Repetto, G. Trentin. Spazi ibridi di apprendimento e inclusione socio-educativa
- F. Curatelli, C. Martinengo. Mondi reali e virtuali per lo sviluppo cognitivo di ragazzi disabili
- M. Chiappini, L. Pandolfo. Nuove tecnologie e disabilità: progettazione di @-bilty per la ricerca di software didattici
- D. Natale. L'accessibilità del software: principi normativi e aspetti tecnologici
- C. Benedetti Cesare, G. Vagnarelli. Tutti uguali e non diversi

**(SS 2.2) *Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale II* [Aula 1-B]**

- G. Bassi, B. Lami, G.M. Scanu. Internetopoli, alla scoperta della Rete
- M. Occhioni. Statland - La statistica in 3D
- F. Abbrescia, V. De Luca, S. Di Santo, M. Palmisano, F. Quercia, F. Scagliola, A. Scarzia. NERoMix: Una esperienza di workflow compositivo
- G. Doderò, V. Del Fatto, L. Barazzuol, A. Bersanetti, S. Bolliri, B. Caruso, A. Ferrante, C.S. Inguanta, R. Osti, G. Saba, A. Serra, P. Zanon. L'Extreme Apprenticeship funziona davvero
- M. Oreggia, F. Pozzi, A. Tacchella. Description of a robotics laboratory experience to support students in choosing university courses
- A. Drivet. I suggerimenti del polpo: otto indicazioni sul tema Dati e previsioni

**16.30 - 18.30      *Workshop paralleli (WS 2)*****(WS 2.1) "Le competenze digitali negli Istituti Comprensivi: ne parlano docenti ed esperti, Carlo Tiberti – AICA. [Aula 5-M]****(WS 2.2) "Modelli di collaborazione fra istituzioni per l'eccellenza della scuola ligure digitale: il Patto Regionale per la Scuola Digitale, Sandro Clavarino - Regione Liguria e Giovanni Adorni - Università di Genova. [Aula Benvenuto]****18.30-22.00      *Sessione Poster (P)***

- N. Ambrosetti. Del pensiero computazionale applicato alla didattica delle lingue classiche. [P1]
- F. Arcella, A. Furlati. La scuola in cloud: il progetto Didanet verso l'identità digitale dello studente. [P2]
- S. Belloni. Attraverso il bosco con Hansel e Gretel: un percorso di didattica della matematica con LIM, coding e robotica. [P3]
- M. Bertazzo, A. Furlati. Bestr: la piattaforma per dare valore alle competenze, basata sugli Open Badges. [P4]
- E. Borromeo. Interazione tra studenti in ambienti di apprendimento supportati da computer durante attività di problem solving. [P5]
- L. Botturi, S. Corbino. European generations look AHEAD - Mobile travel storytelling for active ageing. [P6]
- M. Castellano, N. Corriero, M.A. Tangaro, T. Delvino, G. Zaccheo, A. Roscino. Un Sistema Collaborativo e Distribuito basato sul Grid Computing per il Processo di Progettazione E-learning. [P7]
- G. Cogliati. Classi 2.0 + S.O.A.P. [P8]
- R. Damiano, G. Cogliati. COMENIUS. [P9]
- T. Ferrando, M. Dalmazzi. EDUTools: strumenti per rappresentare la conoscenza. [P10]
- F. Giorgini, E. Parodi. CRe-AM project: roadmapping ICT in the creativity world. [P11]
- F. Giorgini, E. Parodi, M. Vannucci. Mashup of creativity supporting services in learning environments. [P12]
- R. Gregori Scelza. "Diritti ai diritti" Esperienza didattica innovativa. [P13]
- R. Gregori Scelza. Impariamo con Edmodo. [P14]
- R. Gregori Scelza. Pronti per il futuro. [P15]
- P. Santi. Sviluppo di un ambiente di apprendimento tra pensiero computazionale e codifica. [P16]
- A. Lissoni, V. Lonati, D. Malchiodi, M. Monga, A. Morpurgo, M. Torelli. Come cambiare la percezione dell'informatica nelle scuole secondarie? . [P17]
- I. Marconcini, F. Zampieri. DANTENET - Tra letteratura e nuove tecnologie. [P18]
- P. Mastromatteo, G. Fornataro. L'alternanza scuola lavoro a supporto dello sviluppo di professionalità e competenze per il "Ragioniere Digitale". [P19]
- C. Mugnani. La gazzetta del C.L.A. [P20]
- I. Palomba, M. De Maio, M. Esposito, U. Matrone, A. Gambardella, A. Sabatino. L'utilizzo di applicazioni free per tablet e I-Pad per la didattica con ragazzi affetti da autismo. [P21]
- E. Parodi, F. Giorgini. INTUITEL: Intelligent Tutoring Interface for Technology Enhanced Learning. [P22]
- E. Parodi, F. Giorgini. weSPOT: Working Environment with Social and Personal Open Tools for inquiry based learning. [P23]
- D. Pepe, P. Casentini. La Rete ISFOL sulle innovazioni per la formazione, il lavoro e l'inclusione. [P24]
- C.L.G. Pinto. Come realizzare un sito Web? Le fasi del processo di progettazione per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza. [P25]
- M. Steduto, N. Bellucci, F. Giuliani. Schema per l'analisi di fattibilità di un progetto e-learning "auto prodotto". [P26]

In collaborazione con:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale  
Presidenza del Consiglio dei Ministri

**Giovedì 16 Aprile 2015****08.30 - 09.30      *Sessioni Scientifiche parallele (SS 3)*****(SS 3.1) Metodologie Didattiche I [Aula 1-A]**

- L. Guerra, L. Ferrari. MOOC. Migliorare le Opportunità dell'Online Collettivo
- G. Adorni, F. Koceva. Rappresentazione della Conoscenza: uno strumento per la macro e la micro Progettazione Didattica
- E. Gentile, P. Plantamura, R. Cuoco. Modello di Smart Education per la Cittadinanza Digitale
- P. Cozza, A.T. Gatto. Creative computing - Storytelling: Alice nel paese delle meraviglie
- M. Vannucci, F. Giorgini, E. Parodi. Three-stage path for a better engagement of students in science
- F. Giannoli. Organizzare una didattica aumentata dalle tecnologie per imparare ad imparare ed inserirsi nella società delle competenze

**(SS 3.2) Amministrazione, Cittadinanza, Sicurezza Digitali [Aula 1-B]**

- C. Sileo. Amministrazione, Cittadinanza, Sicurezza Digitali: una introduzione alla sessione
- M. Mattiucci. Dalla Computer Forensics alla Cloud & Electronic Forensics, l'evoluzione della Digital Forensics negli ultimi 20 anni ed il suo impiego operativo nell'Arma dei Carabinieri
- M. Berra, A.R. Meo. La questione della proprietà intellettuale degli strumenti e degli oggetti dell'apprendimento
- M.M. Petrone, S. Di Iorio. "Liberi ... nella Rete" La tutela dei minori dai rischi della navigazione in Internet: un problema multidisciplinare
- C. Bucciero. Il legal risk management: un modello innovativo di auditing ed un'opportunità di business etico per la moderna Pubblica Amministrazione Digitale.
- R. Trifonio. Information Security - La tutela dei dati personali, materia di studio dal mondo dei giovani a quello della Difesa
- P. Pugna. La formazione e-Learning della Scuola Telecomunicazioni delle Forze Armate: dalla Piattaforma della Scuola al Portale e-learning dello Stato Maggiore Difesa

**(SS 3.3) Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale III [Aula 0-A]**

- P. Ligouras, M.A. Impedovo. Flipped Classroom e Self-Regulation per insegnare la Matematica
- L. Denicolai, R. Grimaldi, S. Palmieri. Esperienze ludico-formative offerte dalla Città di Torino. La Summer Junior University
- G. Iannis, E. Durighello. Competenze di orientamento a scuola: Sperimentazione del software S.Or.Prendo
- G. Messineo, S. Vassallo. I gruppi Facebook in supporto alla didattica
- A. Brancaccio, L. Laura. I contenuti delle Olimpiadi Italiane di Informatica (OII) per promuovere le competenze digitali degli insegnanti
- A. Cosentino. Garibaldi\_game
- N. Cennamo, C. D'Antò, M. Buonomo. Tecnologie digitali e cittadinanza attiva. Un caso concreto in provincia di Napoli

**09.30 - 10.30      *Sessioni Scientifiche parallele (SS 4)*****(SS 4.1) Metodologie Didattiche II [Aula 1-A]**

- F.C. Tamburini. Il metodo della Flipped Classroom: considerazioni ed esempi sulla sua applicabilità nella scuola primaria
- G. Mennea. Realizzare una presentazione efficace
- M. Angiolani, F. Oddone. Un laboratorio di formazione tra pari nella scuola secondaria di primo gradol
- R. Tegon. Media Education per teste ben fatte (Uso degli strumenti digitali per il potenziamento delle funzioni cognitive)
- M.C. Buzzi, M. Buzzi, E. Perrone, B. Rapisarda. Giochi didattici per l'apprendimento
- A. Valdina, G. Arrigotti, M.J. Nuñez, J. Martín. Comparison of efficacy between evidence-based teaching methods via eLearning and traditional training to Blue Collar Workers
- M. D'Agata, L. Ferrari. Sostenere esperienze di apprendimento collaborativo online. Il software ClasseViva-C@vir

**(SS 4.2) Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme I [Aula 1-B]**

- A. Mazzeo, F. Amato, S. Romano, G. Cozzolino. Tecniche di trattamento documentale avanzato per il supporto ai processi formativi nel dominio dell'Università
- M. Ceconello, D. Spallazzo. Design Tales. Mobile Technologies Supporting Informal Learning in the Urban Space.
- R. Sanguini, M. Sesana, G. Zerbi. Learning on the job with the TELL ME project - results from the aeronautic case study
- A. D'Ambrosio. Il sensore magnetico degli smartphone nella didattica delle Scienze Fisiche
- A. Mariano. CRESCO EDOC (EDUCATION ON CLOUD): cloud computing a servizio della formazione e della didattica per il calcolo scientifico avanzato
- G. Bonaiuti, R. Ricciu. Lezioni interattive nell'aula universitaria. Aumentare l'attenzione e la partecipazione usando i dispositivi degli studenti.

**(SS 4.3) Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale IV [Aula 0-A]**

- E. Calabresu, C. Manzi. L'algoritmica bellezza nella Natura
- A. Barca, M. Tripaldi. Computational thinking e Didattica: una esperienza possibile nella scuola primaria
- N. Farneschi, A. Coppi. Open spaces without walls
- M. Ricciardelli, D. Russo. Un modello architeturale per la gestione delle aule didattiche e dei laboratori informatici multidisciplinari
- D. Ancona, A. Barla, B. Catania, G. Delzanno, G. Guerrini, F. Odone, V. Mascardi, M. Ribaldo. L'Orla del Codice è arrivata a Genova!
- M. Davi, D. Zucchini. Green Lab e Dschola Os per ICT efficaci ed ecosostenibili

In collaborazione con:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Agenzia per l'Italia Digitale  
Presidenza del Consiglio dei Ministri

---

**08.30 -10.30      *Workshop paralleli (WS 3)***

- (WS 3.1)** “Le scuole si raccontano I: percorsi e certificazioni professionalizzanti”, Pierpaolo Maggi – AICA. [**Aula 0-B**]  
**(WS 3.2)** “Innova la tua scuola: le risorse finanziarie, le strumentazioni, la formazione degli insegnanti, nell’ambito del Sistema EPIC”, Rossella Gobbo – ASSO-EDU e Angela M. Sugliano – Università di Genova. [**Aula 5-M**]  
**(WS 3.3)** “e-CFplus nella scuola. La nuova proposta AICA per gli indirizzi ITT "informatica e Telecomunicazioni" e ITE "Sistemi informativi aziendali”, Franco Patini – Confindustria Digitale e Pierfranco Ravotto – AICA. [**Aula Benvenuto**]
- 

**16.15 -17.15      *Sessioni Scientifiche parallele (SS 5)*****(SS 5.1)      Formazione e Competenze Digitali I [**Aula Benvenuto**]**

- I. Fronza, P. Zanon. Introduzione del Computational Thinking in un istituto alberghiero
  - G. Adorni. DIGITAL HUMANITIES: un punto di vista
  - R. Giancotti. Informatica e TPSC - un connubio per generare giovani competenti
  - E.I. Feola. Il saper azionare il sapere. Un corso di laurea online dedicato ad adulti e lavoratori
  - S. Giaffredo, M. Rigo, N. Scopelliti. Competenze per sviluppare progetti
  - S. Lovergine, S. Pescuma. Il contributo del sistema ESCO all’integrazione dei sistemi europei di istruzione, formazione e mercato del lavoro
  - B. Appolloni, F. Epifania, M. Mesiti, S. Valtolina, M. Mesenzani. Educazione all’imprenditorialità: un cocchio per la Cenerentola dell’educazione
- 

**17.15 -18.15      *Sessioni Scientifiche parallele (SS 6)*****(SS 5.2)      Formazione e Competenze Digitali II [**Aula Benvenuto**]**

- Virginia Dall’O’. Didattica laboratoriale con le ICT per la formazione integrata dei futuri insegnanti
  - Angela Maria Sugliano, Adorni Giovanni. Valutare e certificare le competenze digitali degli studenti: una declinazione pedagogica.
  - Nicola Imbrenda. Olimpiadi di Problem Solving: un’occasione per la valorizzazione delle eccellenze e di consolidamento delle competenze digitali.
  - Giuliano Vivanet. L’uso della video osservazione nella formazione degli insegnanti: una indagine preliminare.
  - Piera Schiavone, Maurizio Maggiora. La formazione docenti per nuovi scenari di apprendimento: EPIC
  - Cinzia Vigato, Andrea Bernasconi. I preadolescenti ai tempi di Facebook
  - Marina Miserandino, Tommaso Federici. Born to be digital - Formare i futuri cittadini della Rete
- 

**16.15 -18.15      *Workshop paralleli (WS 4)***

- (WS 4.1)** “La matematica e le scienze più SMART per l’insegnamento e l’apprendimento”, Anna Brancaccio – MIUR. [**Aula 1-A**]  
**(WS 4.2)** “Competenze per l’accessibilità”, Rosamaria Barrese – AgID. [**Aula 1-B**]  
**(WS 4.3)** “PP&S - Syllabus e Certificazione nel Problem Posing & Solving”, Claudio Demartini, Politecnico di Torino. [**Aula 0-A**]  
**(WS 4.4)** “Le scuole si raccontano II: progetti innovativi in contesti sempre più digitali”, Carlo Tiberti – AICA. [**Aula 0-B**]  
**(WS 4.5)** “Computational Thinking - Stato dell’arte nel contesto internazionale e nell’ambito dei progetti avviati sotto la regia della Direzione Generale”, Giorgio Ventre – Università di Napoli. [**Aula 5-M**]
- 

In collaborazione con:



*Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca*



**Agenzia per l’Italia Digitale**  
Presidenza del Consiglio dei Ministri

## Venerdì 17 Aprile 2015

### 08.30 -09.30 **Sessioni Scientifiche parallele (SS 7)**

#### **(SS 7.1) Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale V [Aula Benvenuto]**

- C. Cipolli, D. Pietrapiana. Esperienze di documentazione e metacognizione come pratiche didattiche integrate
- T. Graziosi, L. Ceccacci. La didattica con il tablet: il progetto I@pp del liceo scientifico Galilei di Ancona, Scuol@ 2.0
- A.M. Sugliano, F. Acerenza, S. Isolabella. Orientarsi all'uso consapevole dei dispositivi digitali: un metodo per sviluppare coscienza critica
- L. Ferlino, G.P. Caruso. Essediquadro, il servizio online per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento
- I. Donato. Le app per lo studio della Lingua Latina
- M. Spinarelli, P. Pupilli, M. Farinella. Il Percorso dell'Eleppo

### 09.30 -10.30 **Sessioni Scientifiche parallele (SS 8)**

#### **(SS 8.1) Esperienze Didattiche e di Cittadinanza Digitale VI [Aula Benvenuto]**

- C. Falsetti. Un'esperienza di valutazione di corsi blended tramite Peer Review
- D. Consoli. I nativi digitali e il coding
- S. Merlo, V. Garzia. Bambino Autore - Esperienze di coding collaborativo alla scuola primaria
- A. Barbero, E. Pantò. Programma anch'io
- M. M. Petrone, M. Coladangelo. Il ruolo delle tecnologie ICT per una efficace applicazione del "Problem Posing & Solving" per lo sviluppo delle competenze nell'ambito della sicurezza informatica e della digital forensics
- G. Lo Giudice, V. Meli, S. Ganeo, A.M. Sugliano. Flippiamo la classe - La Flipped Classroom

### 08.30 -10.30 **Workshop paralleli (WS 5)**

- (WS 5.1)** "L'Officina dei robot – Parte I - Impariamo a programmare un robot mobile che segue linee e compie missioni", Fiorella Operto – Scuola di Robotica. **[Aula 1-A]**
- (WS 5.2)** "Big Data e modelli innovativi di insegnamento con la cognitive science", Paolo Maresca – Università di Napoli Federico II. **[Aula 1-B]**
- (WS 5.3)** "Nautico ... perché Test center ?", Angela Pastorino - Istituto Nautico San Giorgio, Genova. **[Aula 0-A]**
- (WS 5.4)** "Progettare e Valutare esperienze didattiche basate su tecnologia Cloud e Buona Scuola: il progetto Smart Cities EDOC@WORK3.0", Remo Gozzi - HP Enterprise Services. **[Aula 0-B]**
- (WS 5.5)** "Provocazioni formative per cittadini geo-consapevoli", Sergio Farruggia - Stati Generali dell'Innovazione. **[Aula 5-M]**

### 14.15 -15.15 **Sessioni Scientifiche parallele (SS 9)**

#### **(SS 9.1) Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme II [Aula Benvenuto]**

- L. Ferlino, F. Fusillo. La sostenibile leggerezza delle tecnologie low cost
- M. Coccoli, N. De Nurchis. La radio web nella didattica
- R. Salvatori. Massive Open On Line Courses per la Didattica Accademica Post-Universitaria
- L. Favario, A.R. Meo, E. Masala. FARE: A New Free Architecture for Remote Education
- E. Venuto, M. Mezzalama, U. Castaldo. Dal Web alle APP: esperienze nei sistemi MOOC e MOC
- C. Bucciero, S. Andriola. L'innovazione tecnologica nella telemedicina e la gestione dei rischi etici e giuridici. La telechirurgia

#### **(SS 9.2) Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme III [Aula 5-M]**

- A. Monfreglio. Python per la Visione Artificiale: ricerca e didattica
- R. Martella, F. Picca. Introdurre la programmazione a blocchi nell'indirizzo Informatica degli Istituti Tecnici
- M. Ricciardelli, D. Russo. Infopoint: un modello architeturale per la realizzazione di chioschi telematici
- E. Datteri, L. Zecca. Il "gioco dello scienziato": un robot per imparare a spiegare
- S. Troia. Open Data To Be Proactive
- M. Ferramosca. Mappe Concettuali con VUE nella Scuola Buona per Includere

In collaborazione con:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



**Agenzia per l'Italia Digitale**  
Presidenza del Consiglio dei Ministri

**15.15 -16.15      *Sessioni Scientifiche parallele (SS 10)*****(SS 10.1) Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme IV [Aula Benvenuto]**

- A. Bonazzi. Informatica per la formazione, l'insegnamento e l'apprendimento
- C. Marelo. Dizionari in rete per l'apprendimento delle lingue e delle strategie di ricerca (query strategies)
- S.M. Cavagnero, M.A. Gallina, M. Marchisio. Scuola dei compiti. Didattica digitale per il recupero dell'insuccesso scolastico
- M. Lazzari, F. Baroni, A. Betella. Speech-to-text e wiki per l'evoluzione di un servizio di podcasting didattico
- P. Campanella. Piattaforme per l'Uso Integrato di Risorse Formative nei Processi di E-learning
- M. Ferramosca. Tra Inclusione dei BES e Nuove Tecnologie nella Scuola Primaria

**(SS 10.2) Tecnologie, Metodi, Strumenti e Piattaforme V [Aula 5-M]**

- G.Dodero, R.Gennari, A.Melonio, S.Torello. Alex nel Paese degli Oggetti Informatici: gioco, esploro, apprendo applicazioni dell'Informatica con Junior Uni
- F. Cabitza, D. Fogli, A. Piccinno. Roles Supporting a New Idea of Development in Organizational Informatics
- A. Arisi Rota, S. Denicolai, F. Ferlini. Raccolta fondi per la ricerca e l'innovazione: crowdfunding all'Università di Pavia
- A. Berto. Educare al cambiamento
- G. Giurgola, N. Farneschi. La bottega dell'apprendista nel mondo virtuale

---

**14.15 -16.15      *Workshop paralleli (WS 6)*****(WS 6.1)** "L'Officina dei robot – Parte II - Impariamo a programmare un robot mobile con Arduino, Fiorella Operto – Scuola di Robotica. [Aula 1-A]**(WS 6.2)** "Il Modello Liguria 2.0 come buona pratica di coordinamento fra le classi digitali", Angela M. Sugliano – Nodo Italiano EPICT. [Classe del Futuro c/o Scuola Garaventa-Don Gallo dell'Istituto Comprensivo Centro Storico]

---

**16.30                      *Chiusura lavori Didattica 2015***

---

**NOTA-1:** i seguenti Lavori Scientifici sono inseriti nei programmi dei Workshop

- M. Rui, S. Tasso, S. Pallottelli. Integration between Moodle and a distributed repository Glorep – in [WS 1.2]
- A. Brancaccio, M. Marchisio, C. Meneghini, C. Pardini. Matematica e Scienze più SMART per l'Insegnamento e l'Apprendimento – in [WS 4.1]
- A. Capodieci, G. Del Fiore, L. Mainetti. Web 2.0 meets Learning Content Production: The Experience of Digital School 2.0 Project – in [WS 5.4]

**NOTA-2:**

Le Sessioni Plenarie, le Sessioni Scientifiche, la Sessione Poster e le Attività Sociali si svolgeranno nelle aule 0-A, 0-B, 1-A, 1-B, 5-M, Benvenuto, all'interno del DSA – Dipartimento di Scienze per l'Architettura, della Scuola Politecnica dell'Università di Genova, struttura ospitante il Convegno.

Il Workshop WS 6.2, si svolgerà presso la "Classe del Futuro" all'interno della Scuola Garaventa-Don Gallo dell'Istituto Comprensivo Centro Storico distante 150 metri dalla sede congressuale.

In collaborazione con:



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



**Agenzia per l'Italia Digitale**  
Presidenza del Consiglio dei Ministri